

CATALOGUE FORMATION

TERRITOIRES-CONCERTATION-INTERCULTUREL

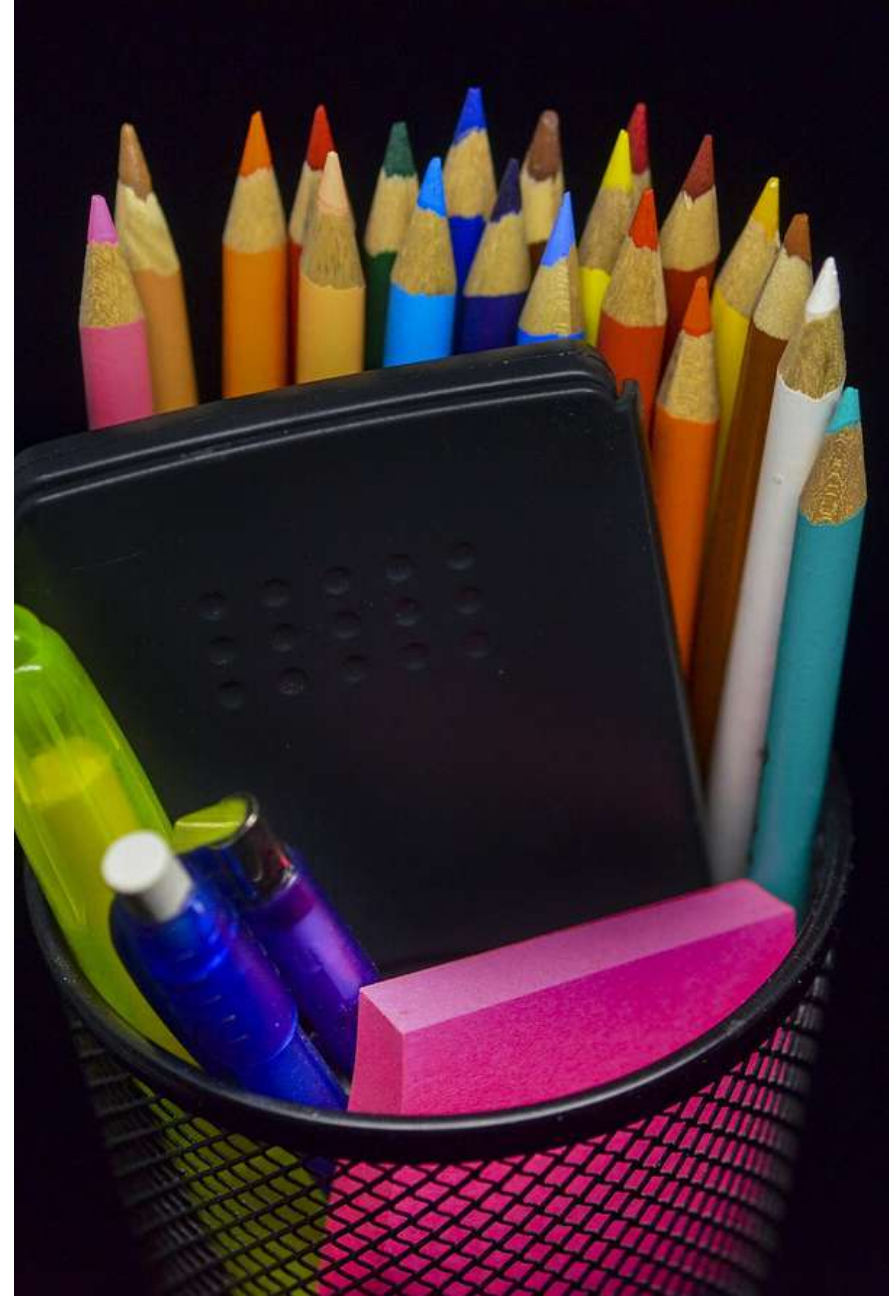


QUI SOMMES NOUS ?

AJ PROJETS & FORMATION EST NÉ EN 2016 DE LA VOLONTÉ DE RÉPONDRE AUX ENJEUX DE PLUS EN PLUS COMPLEXES SUR DES TERRITOIRES EN ÉVOLUTION CONSTANTE.

CONVAINCUE QU'UNE DES RÉPONSES SE TROUVE DANS LA COOPERATION ET L'IMPLICATION DES ACTEURS LOCAUX, USAGERS ET HABITANTS, JE PROPOSE DES FORMATIONS QUI ALLIENT UNE APPROCHE TERRAIN FONDÉE SUR LA PARTICIPATION À UNE SOLIDE BASE MÉTHODOLOGIQUE.

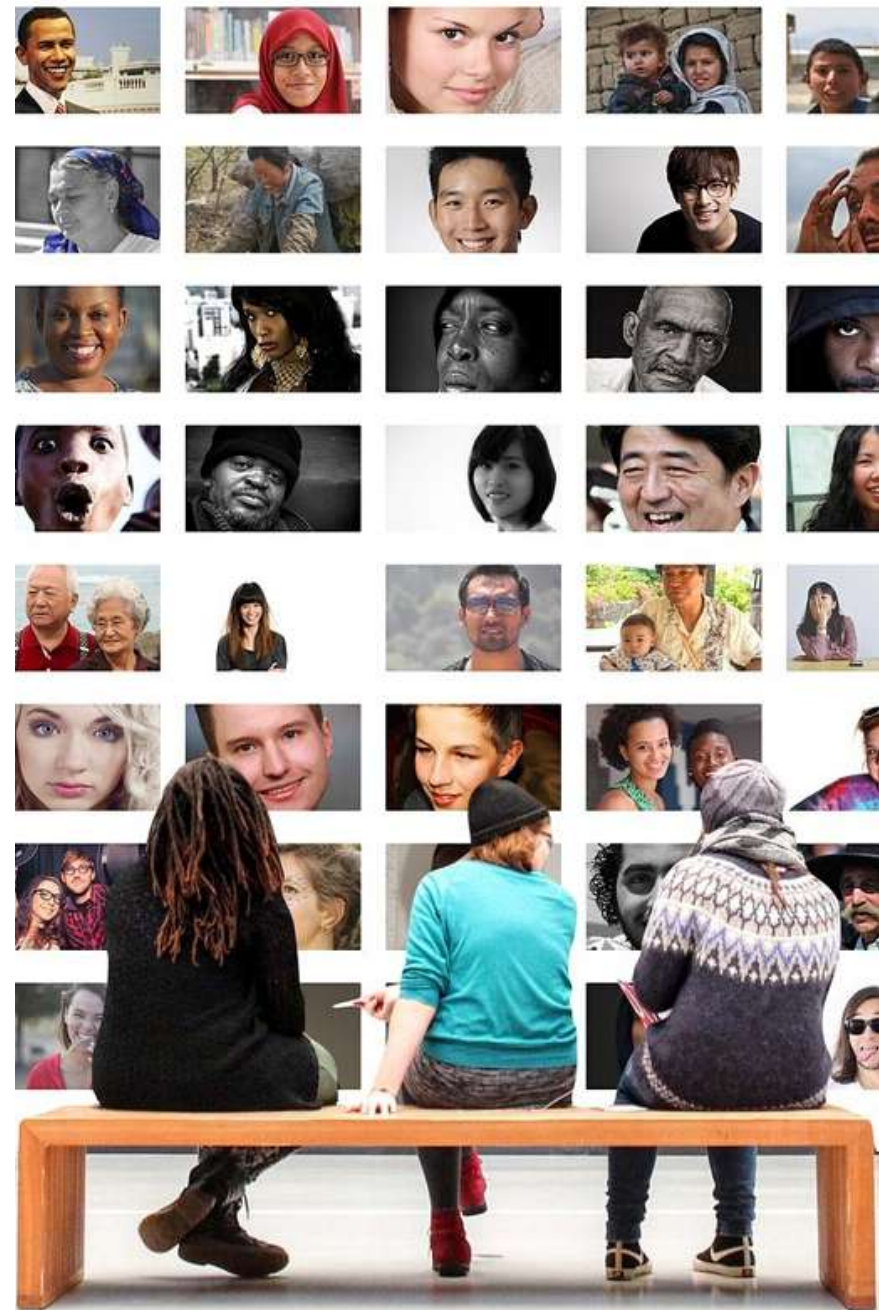
AJ PROJETS ET FORMATION EST HÉBERGÉ PAR LA SOCIÉTÉ DE PORTAGE SALARIALE STAFF ATLANTIC FORMATION, ORGANISME DE FORMATION RÉFÉRENCÉ DATADOCK.



P E D A G O G I E

L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE DE AJ PROJETS & FORMATION MET L'APPRENANT AU CŒUR DE LA FORMATION POUR ASSURER UNE MONTÉE EN COMPÉTENCES PROGRESSIVE ET COHÉRENTE. ELLE PREND APPUI SUR L'ARTICULATION ENTRE L'APPORT THÉORIQUE ET SA TRADUCTION EN TERMES PRATIQUES. LES FORMATIONS D'AJ PROJETS & FORMATION PROPOSENT UN ALLER-RETOUR CONSTANT ENTRE LE VÉCU DES PARTICIPANTS, L'ÉCHANGE DE PRATIQUES ET L'APPORT D'ÉLÉMENTS THÉORIQUES.

LA PARTICIPATION EST FORTEMENT ENCOURAGÉE, UNE ATTENTION EST PORTÉE À CE QUE CHACUN ET CHACUNE TROUVE SA PLACE DANS LES FORMATIONS ET PUISSE S'EXPRIMER LIBREMENT.



ELABORER UN PROJET DE TERRITOIRE AVEC LES HABITANTS ET LES USAGERS



PUBLIC : COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, ORGANISATIONS PARA-PUBLIQUES, ASSOCIATIONS D'UTILITÉ PUBLIQUE...



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ÊTRE EN CAPACITÉ D'ANALYSER LES ENJEUX ET LES ACTEURS DE SON TERRITOIRE
- SE PROJETER POUR ÉLABORER UN PROJET PÉRENNE AVEC UNE GOUVERNANCE CLAIRE
- SAVOIR ACCOMPAGNER POUR QUE CHACUN.E TROUVE SA PLACE DANS LE PROJET
- ACQUÉRIR DES OUTILS POUR FAIRE PARTICIPER DIVERSES CATÉGORIES DE LA POPULATION



PROGRAMME :

MENER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL ET IDENTIFIER LES ENJEUX

TERRITOIRES D'AUJOURD'HUI : ESPACES MOUVANTS, ESPACES MULTIPLES
PHOTOGRAPHIE DE LA SITUATION ACTUELLE POUR DÉGAGER LES ENJEUX
ANALYSE DU JEU DES ACTEURS LOCAUX

LE PROJET TERRITORIAL : UNE DÉMARCHE PARTAGÉE

LES PRINCIPES ET OBJECTIFS DE LA PARTICIPATION CITOYENNE
QUELLE CONCERTATION, POUR QUEL PUBLIC ?
LES OUTILS DE LA PARTICIPATION
LE PHASAGE DE LA PARTICIPATION

CONSTRUCTION DU PROJET

LES BUTS DU PROJET ET LA STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE
LES PHASES DU PROJET : PASSÉ, PRÉSENT, FUTUR
LES PLANS D'ACTION ET LA CONDUITE OPÉRATIONNELLE : DÉMARCHES ET SUPPORTS
LA GOUVERNANCE : QUELS SCENARII SONT POSSIBLES ?
SUIVI-ÉVALUATION



DUREE : MODULABLE, DE 2 À 3 JOURS

TERRITOIRES : ENTRE BOULEVERSEMENTS ET MUTATIONS, COMMENT INTERVENIR ?



PUBLIC : ORGANISATIONS PARA-PUBLIQUES, ASSOCIATIONS, PRESTATAIRES DE SERVICE...
TOUS CEUX ET CELLES QUI TRAVAILLENT AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- MIEUX COMPRENDRE LES CAUSES DES ÉVOLUTIONS POUR APPRÉHENDER LES TENDANCES QUI SE DESSINENT
- ÊTRE EN CAPACITÉ D'ANALYSER LES NOUVEAUX ENJEUX DU TERRITOIRE
- SAVOIR PROPOSER DES PISTES DE TRAVAIL ADAPTÉES ET PERTINENTES DE MANIÈRE PARTAGÉE



PROGRAMME :

LES COLLECTIVITÉS ET LEURS ÉVOLUTIONS : EXEMPLE DU PAYS DE RETZ

- SUR UN MÊME TERRITOIRE, PASSER DE 41 COMMUNES, 6 INTERCOMMUNALITÉS, 1 PAYS À 38 COMMUNES, 4 INTERCOMMUNALITÉS DONT UNE COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION, ET UN PAYS.
- TRANSFORMATIONS DE COMMUNES, COMMUNAUTÉS DE COMMUNES, PAYS

L'ACTE III DE LA DÉCENTRALISATION

- L'ESPRIT DE LA LOI
- LES LOIS MPTAM ET NOTRE ET LEUR MISE EN APPLICATION SUR LES TERRITOIRES
- LA PLACE DES METROPOLES ET LES AUTRES COLLECTIVITÉS (EPCI, DÉPARTEMENT, RÉGION)

LE CONTEXTE FINANCIER ET HUMAIN

- LES CONTRAINTES FINANCIÈRES TRÈS FORTES
- NOUVELLE ÉPOQUE, NOUVELLES MŒURS : LA RELATION CHANGEANTE DU CITOYEN À L'ADMINISTRATION, À SON TERRITOIRE, L'ÉVOLUTION DES ASPIRATIONS

LES CONSÉQUENCES DE CES BOULEVERSEMENTS SUR NOS TERRITOIRES

- CRÉATION DE NOUVEAUX ÉQUILIBRES... ET DESÉQUILIBRES - FRACTURE VILLE-CAMPAGNE, PLACE DES VILLES MOYENNES...
- CURSEUR MOUVANT DE LA GOUVERNANCE : PLACE DE L'ÉLU, PLACE DE L'HABITANT USAGER ET CITOYEN
- RETOMBÉES MANAGÉRIALES COMPLEXES

QUELLES RÉPONSES ?

- QUELQUES PISTES À ÉVOQUER SELON LES CONTEXTES : NOUVELLES ALLIANCES TERRITORIALES, PARTICIPATION CITOYENNE, FORMATION...



DURÉE : MODULABLE, DE 1 À 3 JOURS

PARTICIPATION CITOYENNE : OBJECTIFS, POSTURE, OUTILS



PUBLIC : COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, ORGANISATIONS PARA-PUBLIQUES, ASSOCIATIONS D'UTILITÉ PUBLIQUE...



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- APPORTER UNE MÉTHODE ET DES ÉLÉMENTS THÉORIQUES AU SERVICE D'UN CHOIX POLITIQUE
- ÉCLAIRER LES NOTIONS DE PARTICIPATION ET DÉFINIR LES CONCEPTS CLÉS POUR UNE PARTICIPATION PARTAGÉE ET OUVERTE DANS LE CADRE D'UNE GOUVERNANCE RENOUVELÉE.

PROGRAMME :

LA PARTICIPATION CITOYENNE, DE QUOI PARLE-T-ON AU JUSTE ?

- RAPPELS HISTORIQUES ET CONCEPTS, CONTEXTE DE LA PARTICIPATION AUJOURD'HUI
- ENJEUX ET AMBITIONS DE LA PARTICIPATION
- DIFFÉRENTS NIVEAUX DE PARTICIPATION
- MOTS-CLÉS DE LA PARTICIPATION : REPRÉSENTATIVITÉ, EXPERTISE..



LE DIALOGUE CITOYEN : FREINS ET LEVIERS

- EN INTERNE À L'INSTITUTION / À L'EXTÉRIEUR : LA VALEUR-AJOUTÉE DE LA PARTICIPATION ?
- POURQUOI PARTICIPER : LES MOTIVATIONS ?
- QUELS PUBLICS : LES REPRÉSENTATIONS ?

CONCEPTION D'UN PROJET DE PARTICIPATION

- CONTOURS DE LA PARTICIPATION : DÉFINIR L'OBJET
- PUBLICS : INTERNE / EXTERNE, GRAND PUBLIC, PUBLICS SPÉCIFIQUES - DONNER ENVIE, ADAPTER LE DISPOSITIF ET LA POSTURE
- LES PRINCIPALES ÉTAPES DU PROJET DE PARTICIPATION

PILOTAGE ET GOUVERNANCE

- PILOTAGE D'UN PROJET DE PARTICIPATION : QU'EST-CE QUI DOIT ÊTRE PARTAGÉ, AVEC QUI ET À QUELS MOMENTS ? QUI DÉCIDE ?
- LE RÔLE DE L'INSTITUTION : L'INTENTION POLITIQUE, LE "CONTRAT" PASSÉ AVEC LES CITOYENS

FOCUS : LE RÔLE DE L'ANIMATEUR DE LA PARTICIPATION

- UNE POSTURE COMPLEXE
- SES MISSIONS
- LES OUTILS D'ANIMATION À SA DISPOSITION



DURÉE : MODULABLE, DE 1 À 3 JOURS

L'INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DES PROJETS... DE TERRITOIRE, ASSOCIATIFS...



PUBLIC : COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, ORGANISATIONS PARA-PUBLIQUES, ASSOCIATIONS D'UTILITÉ PUBLIQUE...



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ÉCLAIRER LES NOTIONS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE (IC) ET SES POSTURES D'ANIMATION
- APPORTER DES ÉLÉMENTS DE BASE D'UNE MÉTHODE PARTICIPATIVE

PROGRAMME :

L'INTELLIGENCE COLLECTIVE, DE QUOI PARLE-T-ON AU JUSTE ?

- POURQUOI L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?
- AU SERVICE DE QUELS OBJECTIFS ? ET DANS QUEL CONTEXTE ?
- L'IC : DIVERGER PUIS CONVERGER
- DÉFINITION COMMUNE DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE



ANIMER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE - UNE POSTURE AVANT TOUT

- ÊTRE CONSCIENT DE SA POSTURE PAR RAPPORT À UN CONTEXTE PARTICULIER
- LE RÔLE DE L'ANIMATEUR DE L'IC, QUEL ANIMATEUR DE L'IC SUIS-JE ?
- LES ARCHÉTYPES DE L'ANIMATEUR/LEADER

CONCEPTION D'UN PROJET EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

- POSER LES INTENTIONS ET CO-CONSTRUIRE UN CADRE
- CLARIFIER LA DEMANDE / LES OBJECTIFS
- PASSER DE L'OBJECTIF AUX OUTILS
- SEQUENCER L'INTERVENTION EN IC: ACCUEILLIR, PRODUIRE, RÉGULER, DIVERGER, CONVERGER, REMETTRE EN ÉNERGIE, QUESTIONNER ET EVALUER

ETUDE DE CAS

- MISE EN PRATIQUE AUTOUR D'UN CAS CONCRET
- CONSTRUIRE UNE BOITE À OUTILS DE L'IC



DUREE : MODULABLE, DE 1 À 3 JOURS

APPROCHE INTERCULTURELLE POUR FACILITER LE VIVRE ET AGIR ENSEMBLE



PUBLIC : COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, ENTREPRISES, ASSOCIATIONS - TOUTE ORGANISATION RÉUNISSANT DES « CULTURES » DIVERSES (INTER-GÉNÉRATIONNELLES, INTERNATIONALES, PRIVÉ-PUBLIC...)



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- APPRÉHENDER LES NOTIONS DE CULTURE ET D'APPRENTISSAGE INTERCULTUREL
- ACQUÉRIR UNE POSTURE ET DES OUTILS PERMETTANT DE TRAVAILLER ENSEMBLE SEREINEMENT ET CONSTRUCTIVEMENT.
- ALLIER CONNAISSANCES INTERCULTURELLES ET POSTURES DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE POUR ÉLABORER UNE MÉTHODE COMMUNE ET PÉRENNE

PROGRAMME :

QU'EST-CE LA CULTURE ? COMPRENDRE SA PROPRE CULTURE

- DÉFINITION PARTAGÉE DU TERME « CULTURE » ?
- IDENTIFICATION DES CARACTÉRISTIQUES DE NOTRE CULTURE « COMMUNE »
- LIENS CULTURE-VALEURS
- DERIVES : LES MYTHES DÉTOURNÉS ET LES STÉRÉO-TYPES



QU'EST-CE L'INTERCULTUREL ? QUELS SONT LES FACTEURS INTERCULTURELS ?

- LES FACTEURS INTERCULTURELS UNIVERSELS DE ET HALL : LE TEMPS, L'ESPACE, LA COMMUNICATION
- LES FACTEURS INTERCULTURELS IDENTIFIÉS PAR HOFSTEDE : HIÉRARCHIE, INCERTITUDE, FÉMININ/MASCULIN, LE GROUPE ET L'INDIVIDU...
- IDENTIFICATION PARTAGÉE DES VALEURS CULTURELLES SUR DIFFÉRENTS LIEUX

MISE EN SITUATION

- JEU INTERCULTUREL
- RETOURS : POINTS DE RUPTURE, POINTS DE CONVERGENCE
- LE CHOC DES VALEURS

QUELLES RÉPONSES ?

- LE CHEMIN DE L'APPRENTISSAGE INTERCULTUREL : DE L'ÉTHNOCENTRISME À L'INTÉGRATION
- PRINCIPES DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ET LIENS AVEC L'INTERCULTUREL (EMPATHIE, ÉCOUTE, BIENVEILLANCE...)
- L'EXPRESSION DES SENTIMENTS ET DES BESOINS AU SERVICE D'UN FONCTIONNEMENT COLLECTIF
- ETUDE DE CAS ET EXEMPLES D'OUTILS



DUREE : MODULABLE, DE 1 À 3 JOURS

AJ PROJETS & FORMATION

DES QUESTIONS
CONCERNANT LES
CONTENUS, LEUR
ADAPTATION À VOS
BESOINS, LES COÛTS ?
PRENONS CONTACT :

(+33) 06 10 55 29 28

contact@ajprojetsetformation.com

www.ajprojetsetformation.com

