

## Proposition – formation de formateurs occasionnels

RRMA Pays de Loire  
Coopération internationale

AJ Projets & Formation, mai 24

### Une formation pour qui, pour quoi ?

Organisés en réseaux dans les différentes régions de la France, les RRMA (réseaux régionaux multi-acteurs) œuvrent dans le domaine de la coopération et de la solidarité internationale. Leur mission principale est l'identification des acteurs locaux du territoire afin de leur proposer des informations, des formations, des concertations et de la mise en relation. Ainsi les RRMA jouent un rôle d'animation du territoire et accompagnent les porteurs de projets dans toutes leurs diversités pour :

- améliorer la qualité et la durabilité des projets et
- favoriser la possibilité de démarches communes.

Les salarié.es des RRMA sont avant tout des animateurs et animatrices de leur territoire. Ils et elles favorisent les différentes coopérations entre acteurs locaux (associations, monde de l'éducation, entreprises, collectivités territoriales...) au service des coopérations internationales, et mènent des actions pour sensibiliser le grand public (dans toute sa diversité) aux enjeux internationaux.



Mais de temps à autre, les salarié.es des RRMA sont appelé.es à devenir formateurs et formatrices, le temps d'une formation spécifique (et souvent courte) sur un thème en lien avec leur cœur de métier. Plusieurs questions se posent alors :

- Comment quitter sa posture d'accompagnateur de porteurs de projets pour répondre à des objectifs de transmission et favoriser l'apprentissage ?
- Comment sortir d'un rôle de conseil pour endosser l'habit du formateur / de la formatrice ?
- En sachant qu'aujourd'hui les formations peuvent réunir aussi bien des bénévoles associatifs que des enseignants ou des agents de collectivités et des élu.es locaux, comment déterminer des objectifs pédagogiques en fonction des différents publics et de leurs besoins ?
- Comment choisir les outils adaptés aux publics lors de la formation pour encourager l'assimilation des apports ?

Pour répondre à ces enjeux, lors de son événement de rassemblement des RRMA français, qui se tient en Loire Atlantique cette année, un temps de formation d'une journée est prévu sur plusieurs thématiques dont celui de la formation de formateurs occasionnels. Cette formation courte aura comme objectif global de donner des clés de lecture aux participant.es pour mieux comprendre le rôle d'un formateur afin qu'il ou elle se sente plus à l'aise et pleinement acteur dans ce rôle.

Dans ce cadre, je vous propose les objectifs pédagogiques et les contenus suivants :

### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre et différencier la posture d'animation/accompagnement et la posture de formation
- Savoir définir des objectifs pédagogiques pour une séance de formation
- Construire un contenu à transmettre pour répondre aux objectifs pédagogiques
- Identifier différentes méthodes et outils pédagogiques à déployer selon les besoins et les publics

### **Concrètement, avec quoi les participant.es repartiront-ils et elles ?**

- Quelques ressources documentaires et pédagogiques
- Une boîte à outils co-construite avec le groupe tout au long de la formation
- Des outils méthodologiques pour construire une séance de formation et pour analyser sa mise en œuvre.

# Contenus de la formation

RRMA Pays de Loire  
Coopération internationale

AJ Projets & Formation, mai 2024

**Horaires :** 9h30-12h30 //13h30-16h30 (1h de pause)

**Lieu :** Château de la Turmelière, 49530 Orée d'Anjou

<b>1 : Accueil des participant.es</b>	<b>2 : Etre formateur.rice : de quoi s'agit-il ?</b>	<b>3 : Déterminer des objectifs pédagogiques</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueillir, mieux se connaître, poser le cadre de la formation</li><li>- Valider les attentes des participants pour la journée de formation (questionnaire envoyé préalablement)</li><li>- Présenter le programme de la formation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parler un même langage et explorer la question de la posture du formateur par le biais des missions et rôles.</li><li>- Mettre en lumière les différences avec la posture d'animateur/ accompagnateur</li><li>- Aborder les positionnements et comportements à mettre en avant et sur quoi il sera nécessaire de renoncer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier et définir collectivement un objectif pédagogique.</li><li>- Quel chemin pour construire un objectif pédagogique : identification des besoins, des publics et de leurs spécificités</li><li>- Pistes pour une stratégie lorsque le public est très hétérogène</li></ul>
<b>4 : Méthodes et outils</b>	<b>5 : Et si on expérimentait ?</b>	<b>6. Bilan de la journée</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le déroulé pédagogique, un outil de base pour le formateur occasionnel : comment le construire ?</li><li>- Choisir de former en intelligence collective / de manière participative : pourquoi et comment ?</li><li>- Quels outils pour transmettre, pour favoriser l'ancrage pédagogique, pour évaluer ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mises en situation : autour de plusieurs situations imaginées et/ou vécues, travail en sous-groupes pour :<ul style="list-style-type: none"><li>• déterminer des objectifs pédagogiques,</li><li>• construire un déroulé,</li><li>• identifier des outils pédagogiques adaptées,</li><li>• identifier des critères d'évaluation de la séquence pédagogique.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisiter les attentes exprimées en début de journée et identifier les questions qui restent à travailler</li><li>- Effectuer un focus sur l'évaluation et son usage</li><li>- Evaluer individuellement et collectivement cette journée.</li></ul>

# Nos principes pédagogiques

RRMA Pays de Loire  
Coopération internationale

AJ Projets & Formation, mai 24

## De la souplesse et de l'adaptation, de la participation

Les pédagogies mises en œuvre sont actives et participatives, c'est-à-dire qu'elles impliquent les participant.es dans la formation et les expérimentations. Cela se traduit par :

Une **alternance** entre des **temps de travail individuel, en petits groupes**, et des temps de **partage en grand groupe** favorisant l'appropriation des contenus et des concepts

La mise en place d'un **cadre bienveillant et sécurisant** construit ensemble, qui favorise l'implication et l'expression de chacun·e tout au long de la formation



Une alternance entre des **apports théoriques, des apports méthodologiques, des partages d'expérience** et des temps de travail accompagné, permettant l'enrichissement mutuel

Une formation conçue et animée par une professionnelle des **démarches participatives et pédagogies actives**

Des **mises en situation créatives** permettant de prendre du recul face aux situations vécues et d'y poser un nouveau regard



## La formatrice

RRMA Pays de Loire  
Coopération internationale

AJ Projets & Formation, mai 24

### Anne Johnson AJ Projets & Formation



Anne Johnson est formatrice pour adultes et accompagnatrice de projets de territoire depuis plus de 25 ans au sein de collectivités territoriales, associations et centres de formation. Son fil conducteur : une démarche transversale et systémique pour favoriser la coopération avec et entre acteurs locaux.

AJ Projets & Formation est né en 2016 d'une passion pour les dynamiques de territoires, pour les initiatives qui en émergent et l'envie de travailler avec les hommes et les femmes qui les font vivre.

AJ Projets & Formation, c'est :

- l'ingénierie et l'animation de **formations sur la participation citoyenne, les mutations territoriales et l'intelligence collective au service des territoires** et des projets
- l'accompagnement d'**approches pédagogiques** et l'aide à la conception de formations pour adultes
- l'accompagnement à l'**élaboration de projets de territoire** de concert avec les acteurs locaux : habitant.es, collectivités, entreprises, associations...
- l'**appui aux dynamiques collectives** et à l'émergence des innovations et potentialités

06 10 55 29 28 //

mail : [contact@ajprojetsetformation.com](mailto:contact@ajprojetsetformation.com) //

[www.ajprojetsetformation.com](http://www.ajprojetsetformation.com)